



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12» г.Альметьевска Республики
Татарстан (МБОУ «СОШ №12»г.Альметьевска)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБОУ «СОШ №12»
Протокол №6 от 29.03.2021


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №12»
 Н.А. Калинина
Приказ №74 от 30.03.2021

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12»
г.Альметьевска Республики Татарстан
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г.Альметьевска Республики Татарстан (МБОУ «СОШ №12» г.Альметьевска) |
| Руководитель | Калинина Наиля Анисовна |
| Адрес организации | 423450 Республика Татарстан, г.Альметьевск, ул.М.Джалиля, д.41 |
| Телефон, факс | (8553) 327-373 |
| Адрес электронной почты | Shkola-12.Alm@tatar.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» |
| Дата создания | 1961 год |
| Лицензия | №8534, серия 16Л01 №0004558 от 19.08.2016 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №3779, серия 16А01 №0000895 от 06.09.2016г., срок действия до 23.12.2026г. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г.Альметьевска Республики Татарстан (далее МБОУ «СОШ №12») расположена в центральной части города. Более 80% учащихся проживают рядом со школой.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №12» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №12» организуется в соответствии:

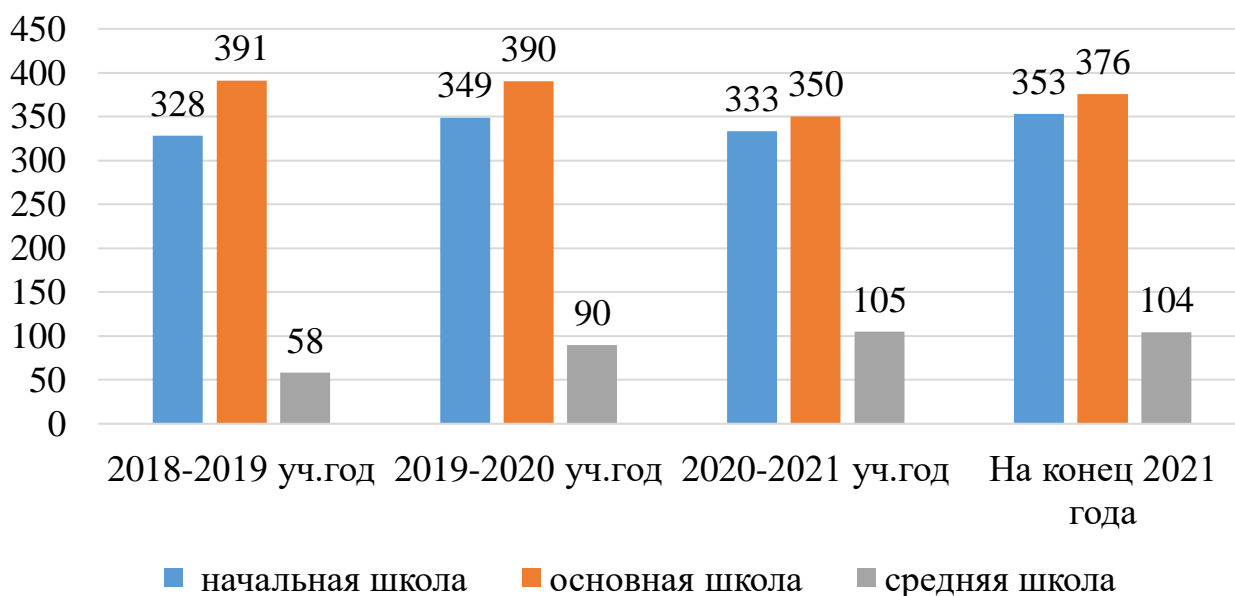
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020-2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Динамика контингента обучающихся



Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 833 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные санитарно-

противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации обучения в образовательных организациях Республики Татарстан.

Были закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские.

Разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

Была введена кабинетная система обучения, чтобы минимизировать контакты обучающихся. Учащиеся обучались в кабинетах.

Необходимая информация об антикоронавирусных мерах распространялась посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ №12» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке МБОУ «СОШ №12» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты на 2021 год реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

В 2020 – 2021 учебном году МБОУ «СОШ №12» начала реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10-х классов были сформированы профили обучения. Наибольшей спрос вызвал универсальный профиль. В 2021 году с

учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два учебных плана универсального профиля. Таким образом, в 2020-2021 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2020/21 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2021/22 учебном году |
|-------------------|----------------------------|--|--|
| Универсальный(І) | Математика. Информатика | | |
| Универсальный(ІІ) | Обществознание | | |

Обучение детей с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (УО).

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 353 (из них 10 – с ОВЗ) |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 376 (из них 3 – с ОВЗ) |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 104 (из них 0 – с ОВЗ) |

В 2021 году в МБОУ «СОШ №12» получали образование 833 обучающихся. Из них 13 обучающихся с ОВЗ (1,6%), в том числе 2 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

| Класс Наименование программы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|
| ЗПР 7.1 | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| ЗПР 7.2 | - | - | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 3 |
| УО легкая | 2 | 1 | 2 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 6 |
| Итого | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 11 |
| Дети-инвалиды | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 2 |
| по СИПР | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 2 |
| Рекомендован учитель- дефектолог | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 10 |
| Рекомендован педагог-психолог | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 11 |

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

15 (34%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 0,25 ст. специалиста.

Психолого-педагогическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления в МБОУ «СОШ №12»

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. |
| Педагогический совет | <p>Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p>Деятельность педагогического совета регламентируется положением о педагогическом совете Учреждения.</p> <p>Компетенция педагогического совета учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none">– принятие плана (планов) учебной работы учреждения на год;– принятие образовательных программ, реализуемых учреждением;– определение принятия решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;– принятие решения о допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;– определение образовательной траектории по итогам учебного года (1 – 8 классы; 10 класс);– обсуждение о награждении медалью «За особые успехи в учении»;– обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федерального и регионального перечней;– утверждение списка учебников, используемых учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждение характеристики учителей, представляемых к наградам и почетным званиям; - рассмотрение итогов учебной работы учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; – принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса |
| Общее собрание работников | <p>Является постоянно действующим коллегиальным органом управления</p> <p>Общее собрание работников учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает коллективный договор; – принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам учреждения; – выдвижение коллективных требований работников учреждения и избрание полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; – рассмотрение иных вопросов, касающихся трудовых отношений работников. |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №12» созданы Методический совет и предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей родного языка и литературы
- учителей английского и немецкого языка;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей начальных классов;
- учителей географии, биологии, химии;
- учителей истории, обществознания;
- учителей физкультуры, ОБЖ, ИЗО, технологии и музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ №12» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018 – 2021гг.

| №п\п | Параметры статистики | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год | На конец 2021 года |
|------|--|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 821 | 829 | 788 | 833 |
| | – начальная школа | 328 | 349 | 333 | 353 |
| | – основная школа | 391 | 390 | 350 | 376 |
| | – средняя школа | 58 | 90 | 105 | 104 |
| 2. | Успеваемость | 98,8 | 99,9 | 95,2 | 62,6 |
| | – начальная школа | 97,6 | 99,6 | 97,7 | 96,9 |
| | – основная школа | 99,3 | 100 | 94,6 | 90,7 |
| | – средняя школа | 100 | 100 | 100 | 88,5 |
| 3. | Качество обученности | 53,2 | 55,7 | 50,7 | 40 |
| | – начальная школа | 62,1 | 65,8 | 60,4 | 53 |
| | – основная школа | 47,9 | 45,6 | 41,4 | 42,9 |
| | – средняя школа | 70,2 | 72,2 | 58,1 | 20,2 |
| 4. | Количество учеников, оставленных на повторное обучение | | | | |
| | – начальная школа | 1 | 1 | 4 | |
| | – основная школа | | | 6 | |
| | – средняя школа | | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|----|--|
| 5. | Не получили аттестат | | | | |
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | |
| | – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | |
| 6. | Окончили школу с аттестатом особого образца | | | | |
| | – в основной школе | 7 | 0 | 2 | |
| | – в средней школе | 1 | 5 | 10 | |

В 2021 году в школе обучалось 13 обучающихся с ОВЗ, 11 из которых обучалось по адаптированной образовательной программе, двое – дети-инвалиды.

В 2021 году МБОУ “СОШ №12” продолжает успешно реализовывать рабочие программы Второй иностранный язык (немецкий), Родной язык (татарский), Родной язык (русский), Родная литература на родном татарском языке, Родная литература на родном русском языке, которые внесли в основные образовательные программы в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2021 году в сравнении за три года

| параллель | 2019 год | | | 2020 год | | | 2021 год | | |
|-----------|------------|--------------|----------|------------|--------------|----------|------------|--------------|----------|
| | количество | успеваемость | качество | количество | успеваемость | качество | количество | успеваемость | качество |
| 2 классы | 86 | 97,7 | 61,6 | 80 | 100 | 80 | 81 | 97,5 | 55,6 |
| 3 классы | 79 | 96,2 | 64,6 | 83 | 100 | 63,9 | 97 | 95,6 | 50,5 |
| 4 классы | 83 | 98,8 | 60,2 | 77 | 98,7 | 53,3 | 82 | 97,6 | 53,7 |

| | | | | | | | | | |
|--------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-----------|
| итого | 248 | 97,6 | 62,1 | 240 | 99,6 | 65,8 | 260 | 96,9 | 53 |
|--------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-----------|

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2021 году с результатами 2020 года, то можно отметить, что по всем показателям идет снижение. Качество обученности снизилось на 12,8%, успеваемость 3%. Контингент сохранен.

**Результаты освоения учащимися программ
основного общего образования в 2020 году в сравнении за три года**

| параллель | 2019 год | | | 2020 год | | | 2021 | | |
|--------------|------------|--------------|-------------|------------|--------------|-------------|------------|--------------|-------------|
| | количество | успеваемость | качество | количество | успеваемость | качество | количество | успеваемость | качество |
| 5 классы | 83 | 98,8 | 48,2 | 78 | 100 | 53,9 | 78 | 97,4 | 53,9 |
| 6 классы | 54 | 100 | 48,2 | 84 | 100 | 52,4 | 83 | 88 | 30,1 |
| 7 классы | 74 | 100 | 51,4 | 57 | 100 | 36,8 | 72 | 90,3 | 27,8 |
| 8 классы | 97 | 97,9 | 48,5 | 74 | 100 | 41,9 | 83 | 86,8 | 28,9 |
| 9 классы | 108 | 100 | 44,4 | 97 | 100 | 41,2 | 60 | 91,7 | 40 |
| итого | 416 | 99,3 | 47,8 | 390 | 100 | 45,6 | 376 | 90,7 | 35,9 |

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2021 году с результатами 2020 года, то можно отметить, что процент качества обученности снизился на 10%.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

**Результаты освоения учащимися программ
среднего общего образования в 2021 году в сравнении за три года**

| параллель | 2019 год | | | 2020 год | | | 2021 год | | |
|-----------|------------|--------------|----------|------------|--------------|----------|------------|--------------|----------|
| | количество | успеваемость | качество | количество | успеваемость | качество | количество | успеваемость | качество |

| | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|------------|--------------|-------------|
| 10 классы | 29 | 100 | 82,8 | 60 | 100 | 70 | 44 | 79,55 | 47,73 |
| 11 классы | 28 | 100 | 57,1 | 30 | 100 | 76,7 | 61 | 100 | 65,57 |
| итого | 57 | 100 | 70,2 | 90 | 100 | 72,2 | 105 | 91,43 | 58,1 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2021 году понизились на 14% по сравнению с 2020 годом.

Аттестаты особого образца

| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
|-------------|----------------|---------------|
| 2019 | 7 | 1 |
| 2020 | 0 | 5 |
| 2021 | 2 | 10 |

Анализ данных показывает, количество учеников, получивших аттестат особого образца по окончании средней школы увеличилось в 2 раза по сравнению с 2020 годом и в основной школе и в средней школе.

На повторное обучение в 2021 году остались шесть обучающихся: 4 обучающихся по программе начального общего образования, 2 – по программе основного общего образования.

Итоговая аттестация

По русскому языку ЕГЭ писали 100% учащихся, профильную математику 57% обучающихся.

Самый большой процент сдающих предметы по выбору – биология (40%), химия (33%). Это связано с тем, что в школе было организовано обучение по химико-биологическому профилю.

Информация по итогам аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ в 2021 году

| № | предмет | Кол-во участников | Средний балл | Более 80б. | Не преодолели порог |
|---|---------------------------------|-------------------|--------------|------------|---------------------|
| 1 | Русский язык | 61 | 69 | 11 | 0 |
| 2 | Математика (профильный уровень) | 34 | 58 | 4 | 1 |
| 4 | Физика | 5 | 56 | 0 | 1 |
| 5 | Информатика | 10 | 57 | 0 | 0 |
| 6 | История | 2 | 55 | 0 | 0 |
| 7 | Обществознание | 16 | 58 | 3 | 2 |
| 8 | Химия | 18 | 63 | 4 | 2 |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|----|----|---|---|
| 9 | Биология | 20 | 58 | 3 | 2 |
| 10 | Литература | 8 | 64 | 0 | 0 |
| 11 | Иностранный язык (английский) | 2 | 80 | 1 | 0 |
| 12 | География | 1 | 60 | 0 | 0 |

Средний балл ЕГЭ

| № | Предмет | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Русский язык | 62,75 | 72,63 | 69 |
| 2 | Математика (профильный уровень) | 54,15 | 62,71 | 58 |
| 3 | Физика | 37 | 53,17 | 56 |
| 4 | Информатика | 63 | 64,25 | 57 |
| 5 | География | - | - | 60 |
| 6 | История | - | 59 | 55 |
| 7 | Обществознание | 49,3 | 58,29 | 58 |
| 8 | Химия | 56,2 | 65,8 | 63 |
| 9 | Биология | 50,5 | 57,58 | 58 |
| 10 | Литература | - | 71 | 64 |
| 11 | Иностранный язык (английский) | 70 | 78 | 80 |
| 12 | Иностранный язык (испанский) | - | 87 | - |
| | Средний тестовый балл | 55,4 | 66,3 | 61,6 |

Из таблицы видно, что средний балл сдачи ЕГЭ понизился практически по всем предметам по сравнению с 2020 годом.

Средний тестовый балл понизился на 4,7, по сравнению с 2020 годом.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- <...>

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 4-х классах

| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
|-----------------|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Русский язык | 77 | 77 | 100% |
| Математика | | 77 | 100% |
| Окружающий мир | | 76 | 98,7% |

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
|----------------|---------------------------|--------------------|---------|---------|---------|
| | | «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 77 | 6,49% | 29,87% | 44,16% | 19,48% |
| Математика | 77 | 5,19% | 23,38% | 36,36% | 35,06% |
| Окружающий мир | 76 | 1,32% | 17,11% | 64,47% | 17,11% |

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (%) | | | Объективность % расхождения |
|----------------|--|----------------|----------|-------------|--------------------------------|
| | | понижили | повысили | подтвердили | |
| Русский язык | 77 | 12,99 | 22,08 | 64,94 | 12,99 |
| Математика | 77 | 12,99 | 33,77 | 53,25 | 12,99 |
| Окружающий мир | 76 | 21,05 | 15,79 | 63,16 | 21,05 |

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 12,99% обучающихся, по математике – 12,99%, по окружающему миру – 21,05%.

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 5-х классах

| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, | % обучающихся, |
|-----------------|------------------------------------|-------------------------|----------------|
| | | | |

| | | выполнявших работу | выполнявших работу |
|--------------|----|-----------------------|-----------------------|
| Русский язык | 72 | 70 | 97,22 |
| Математика | | 68 | 97,14 |
| Биология | | 70 | 97,22 |
| История | | 65 | 92,85 |

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
|--------------|------------------------------|--------------------|---------|---------|---------|
| | | «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 70 | 20 | 40 | 31,43 | 8,57 |
| Математика | 68 | 1,47 | 54,41 | 25 | 19,12 |
| Биология | 70 | 0 | 28,57 | 58,57 | 12,86 |
| История | 65 | 3,08 | 41,54 | 40 | 15,38 |

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах

| Предмет | Количество обучающихся , выполнявших работу | Результаты (%) | | | Объективност ь % расхождения |
|-----------------|---|----------------|--------------|-----------------|---------------------------------------|
| | | понижил и | повысил и | подтвердил и | |
| Русский язык | 70 | 38,57 | 5 | 54,29 | 38,57 |
| Математик а | 68 | 23,53 | 26,47 | 50 | 23,53 |
| Биология | 70 | 12,86 | 0 | 87,14 | 12,86 |
| История | 65 | 18,46 | 12,31 | 69,23 | 18,46 |

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 38,57% обучающихся, по математике – 23,53%, по биологии – 12,86%, по истории – 18,46%.

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 6-х классах

| Учебный предмет | Количество обучающихся параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
|-----------------|--|---|--|
| Русский язык | 69 | 65 | 94,2 |

| | | | |
|----------------|----|----|-------|
| Математика | | 66 | 95,65 |
| Биология | 29 | 26 | 89,65 |
| История | 40 | 35 | 87,5 |
| География | 40 | 36 | 90 |
| Обществознание | 29 | 28 | 96,55 |

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
|----------------|---------------------------|--------------------|---------|---------|---------|
| | | «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 65 | 18,46 | 36,92 | 29,23 | 15,38 |
| Математика | 66 | 16,67 | 51,52 | 27,27 | 4,55 |
| Биология | 26 | 3,85 | 11,54 | 76,92 | 7,69 |
| История | 35 | 5,71 | 71,43 | 20 | 2,86 |
| География | 36 | 2,78 | 44,44 | 50 | 2,78 |
| Обществознание | 28 | 7,14 | 42,86 | 35,71 | 14,29 |

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах

| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (%) | | | Объективность % расхождения |
|----------------|--|----------------|-----------|--------------|--------------------------------|
| | | понижил и | повысил и | подтвердил и | |
| Русский язык | 65 | 30,77 | 9,23 | 60 | 30,77 |
| Математика | 66 | 39,39 | 0 | 60,61 | 39,39 |
| Биология | 26 | 19,23 | 0 | 80,77 | 19,23 |
| История | 35 | 11,43 | 2,86 | 85,71 | 11,43 |
| География | 36 | 27,78 | 0 | 72,22 | 27,78 |
| Обществознание | 28 | 53,57 | 3,57 | 42,86 | 53,57 |

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку, математике и обществознанию в 6-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 30,77% обучающихся, по математике – 39,39%, по биологии – 19,23%, по истории – 11,43%, по географии – 27,78% и по обществознанию – 53,57%.

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 6-х классах

| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
|-----------------|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Русский язык | 78 | 74 | 94,87 |
| Математика | | 74 | 94,87 |
| Физика | | 72 | 92,3 |
| Биология | | 73 | 93,6 |
| История | | 74 | 94,87 |
| География | | 71 | 91,02 |
| Английский язык | | 71 | 91,02 |
| Обществознание | | 70 | 89,74 |

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
|-----------------|---------------------------|--------------------|---------|---------|---------|
| | | «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 74 | 17,57 | 59,46 | 17,57 | 5,41 |
| Математика | 74 | 33,78 | 39,19 | 25,68 | 1,35 |
| Физика | 72 | 11,11 | 40,28 | 38,89 | 9,72 |
| Биология | 73 | 0 | 35,62 | 56,16 | 8,22 |
| История | 74 | 8,11 | 64,86 | 22,97 | 4,05 |
| География | 71 | 4,23 | 59,15 | 35,21 | 1,41 |
| Английский язык | 71 | 26,76 | 60,56 | 12,68 | 0 |
| Обществознание | 70 | 10 | 64,29 | 25,71 | 0 |

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах

| Предмет | Количество обучающихся, выполнивших работу | Результаты (%) | | | Объективность % расхождения |
|--------------|--|----------------|-----------|--------------|--------------------------------|
| | | понижил и | повысил и | подтвердил и | |
| Русский язык | 74 | 44,59 | 1,35 | 54,05 | 44,59 |
| Математика | 74 | 51,35 | 4,05 | 44,59 | 51,35 |
| Физика | 72 | 27,78 | 9,72 | 62,5 | 27,78 |
| Биология | 73 | 15,07 | 0 | 84,93 | 15,07 |
| История | 74 | 21,62 | 1,35 | 77,03 | 21,62 |
| География | 71 | 50,7 | 1,41 | 47,89 | 50,7 |

| | | | | | |
|-----------------|----|-------|------|-------|-------|
| Английский язык | 71 | 71,83 | 0 | 28,17 | 71,83 |
| Обществознание | 70 | 47,14 | 1,43 | 51,43 | 47,14 |

ВПр показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку, математике, географии, обществознанию и английскому языку в 7-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 44,59% обучающихся, по математике – 51,35%, по биологии – 15,07%, по истории – 21,62%, по географии – 50,7%, по физике – 27,78%, по обществознанию – 47,14% и по английскому языку – 71,83%

ВПр в 8-х классах

Таблица 1. Количественный состав участников ВПр-2021 в 8-х классах

| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
|-----------------|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Русский язык | 55 | 52 | 94,54 |
| Математика | | 54 | 98,18 |
| Химия | 28 | 27 | 96,43 |
| Биология | 27 | 26 | 96,3 |
| История | 28 | 26 | 92,8 |
| География | 27 | 25 | 92,6 |

Таблица 2. Статистика по результатам ВПр в 8-х классах

| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
|--------------|---------------------------|--------------------|---------|---------|---------|
| | | «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 52 | 13,46 | 44,23 | 38,46 | 3,85 |
| Математика | 54 | 3,7 | 90,74 | 5,56 | 0 |
| Химия | 27 | 0 | 18,52 | 55,56 | 25,93 |
| Биология | 26 | 0 | 38,46 | 53,85 | 7,69 |
| История | 26 | 3,7 | 51,85 | 37,04 | 7,41 |
| География | 25 | 8 | 60 | 32 | 0 |

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПр и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Результаты (%) | Объективность |
|---------|------------------------|----------------|---------------|
| | | | ь |

| | выполнивших работу | понижили | повысили | подтвердили | % расхождения |
|--------------|--------------------|----------|----------|-------------|---------------|
| Русский язык | 52 | 21,15 | 9,62 | 69,23 | 21,15 |
| Математика | 54 | 46,3 | 3,7 | 50 | 46,3 |
| Химия | 27 | 0 | 62,96 | 37,04 | 0 |
| Биология | 26 | 7,69 | 0 | 92,31 | 7,69 |
| История | 26 | 11,54 | 0 | 88,46 | 11,54 |
| География | 25 | 28 | 0 | 72 | 28 |

ВПр показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по математике в 8-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 21,15% обучающихся, по математике – 46,3%, по биологии – 7,69%, по истории – 11,54%, по географии – 28% обучающихся.

ВПр в 11-х классах

Таблица 1. Количественный состав участников ВПр-2021 в 11-х классах

| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнивших работу | % обучающихся, выполнивших работу |
|-----------------|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Физика | | 4 | |
| Химия | | 17 | 96,3 |
| Биология | | 19 | 92,8 |

Таблица 2. Статистика по результатам ВПр в 11-х классах

| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
|----------|---------------------------|--------------------|---------|---------|---------|
| | | «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Физика | 4 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Химия | 17 | 0 | 0 | 58,82 | 41,18 |
| Биология | 19 | 0 | 31,58 | 52,63 | 15,79 |

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПр и текущих результатов (I полугодие) в 11-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Результаты (%) | | | Объективность % расхождения |
|---------|------------------------|----------------|----------|-------------|-----------------------------|
| | | понижили | повысили | подтвердили | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|
| | выполнявших работу | | | | |
| Физика | 4 | 25 | 0 | 75 | 25 |
| Химия | 17 | 0 | 41,18 | 58,82 | 0 |
| Биологи я | 19 | 21,05 | 0 | 78,95 | 21,05 |

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за первое полугодие по физике и биологии в 11-х классах. Понизили свои результаты по физике – 25% обучающихся, по биологии – 21,05% обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 79 процентов в 2020/21 году. Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Таблица 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021 года

| Предмет | Муниципальный этап (побед/призер) | Региональный этап (побед/призер) | Заключительный этап (побед/призер) |
|-----------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Английский язык | 3/5 | 0/1 | - |
| Биология | 0/9 | - | - |
| География | 0/3 | - | - |

| | | | |
|---------------------|--------------|-------------|----------|
| Информатика | 0/1 | - | - |
| История | 2/7 | 0/1 | - |
| Искусство, МХК | 3/7 | 0/2 | - |
| Литература | 0/10 | 0/3 | - |
| Математика | 2/3 | 0/1 | - |
| Обществознание | 3/8 | 1/3 | - |
| Право | 2/9 | 0/4 | |
| Русский язык | 0/8 | - | - |
| Физика | 1/1 | - | - |
| Химия | - | - | - |
| Экология | 0/7 | - | - |
| Экономика | 0/3 | - | - |
| Физическая культура | 0/1 | - | - |
| Технология | 1/1 | - | - |
| ОБЖ | 0/6 | - | - |
| Астрономия | - | - | - |
| Испанский язык | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 18/89 | 2/15 | 1 |

4. Оценка реализации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №12» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №12» осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся начальной школы (1 – 4 классы), и по шестидневной учебной неделе для обучающихся основной и средней школы.

Школа работает в две смены: 1 смена – 1, 4, 5 – 11 классы, 2 смена – 2 – 3 классы.

5. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|--------------------|-------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|----------------------|--|
| | всего | Перешли в 10 класс | Перешли в 10 класс другого ОУ | Поступили в СПО | всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в СПО | Устроились на работу | Пошли на срочную военную службу по призыву |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------|-----|----|---|------|----|----|---|---|---|
| 2019 | 108 | 50 | 0 | 58 | 27 | 21 | 6 | 0 | 0 |
| 2020 | 97 | 40 | 3 | 53/1 | 30 | 24 | 3 | 2 | 0 |

Количество учащихся, поступающих в ВУЗы стабильно высокое.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ №12» работают 40 педагогов, из них 22 – внутренние совместители. 3 человека имеют среднее специальное образование.

В 2021 году аттестацию прошли 2 человека на высшую квалификационную категорию и 8 человек на 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №12» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ «СОШ №12» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся можно сказать, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

17 педагогов прошли повышение квалификации:

- Диалог культур в учебно-воспитательном процессе по английскому языку как эффективный ресурс реализации ФГОС в полиэтнической образовательной среде;

- Актуальные проблемы повышения качества начального образования в современных условиях, г. Казань;

- Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения учебной мотивации младших школьников;

- Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований, г. Казань;

- Современные педагогические технологии и специфические особенности проектирования уроков по предмету «Математика» в условиях

- цифровизации образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная), г. Набережные Челны;
- Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований, г. Альметьевск;
 - Актуальные проблемы повышения качества начального образования в современных условиях, г. Казань;
 - Актуальные педагогические технологии и методика организации учебно-воспитательного процесса для учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, г. Нижнекамск;
 - Совершенствование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации ФГОС(в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), г. Казань;
 - Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников, г. Альметьевск;
 - Изучение предметов «История» и «Обществознание» в условиях образовательно-цифровой среды, г. Казань;
 - Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований, г. Альметьевск;
 - Инновационные технологии управления городской образовательной организацией в условиях международной конкуренции, г. Казань;
 - Современные подходы к преподаванию предметов «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), г. Казань;
 - Формирование у учителя английского языка навыков развития у обучающихся метапредметных умений в условиях реализации ФГОС(в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), г. Казань;
 - Инновационные технологии управления городской образовательной организацией в условиях международной конкуренции, г. Казань;

- Современный урок физкультуры: достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС, г. Альметьевск;

- Совершенствование системы методической работы в образовательной организации в условиях реализации национальной системы учительского роста, г. Набережные Челны;

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

Кол-во библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету – 28111 экз.

Художественной литературы –9333 экз.

Из них:

литературы на русском языке - 6927 экз.

литературы на татарском языке - 2406 экз.

Отраслевой литературы - 4276 экз.

на русском языке – 4014 экз.

на татарском языке – 262 экз.

Справочной литературы - 668 экз.

Пособия на электронных носителях – 136 экз.

Учебная литература –13698

Федерального перечня –11131

Регионального перечня – 2567

Из них:

учебников - 12827 экз.

учебных пособий –871 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 136 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки 61 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о режиме работы, проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ №12» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.10.2018г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню сформированности.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 81,5%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 87%.

Всего в рамках ВСОКО в 2021 году проведено:

- оценка учебных достижений – 18 измерений в год;
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 5 измерений в год;
- оценка качества ресурсов – 3 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

Результаты анализа деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 833 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 353 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 376 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 104 |

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 315 (50,7%) |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 58 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 69 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2(2,6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 10(16,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 120/(15%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, | человек (процент) | 40(5%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | | 3/0,4% |
| – регионального уровня | | |
| – федерального уровня | | 11/(1,4%) |
| – международного уровня | | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| – с высшим образованием | | 37 |
| – высшим педагогическим образованием | | 37 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 4 (10%) |
| – первой | | 22 (55%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет | человек (процент) | 3 (7,5%) |
| | | – больше 30 лет |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет | человек (процент) | 7 (17,5%) |
| | | – от 55 лет |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 40 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 40 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,05 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 16,2 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 833 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,34 |

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №12» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа полностью укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.